

Overkoepelende boodschap

Onderwijs vormt de basis voor ontwikkeling, terwijl zorg en jeugdhulp ondersteunend zijn en ingezet worden om deelname en ontwikkelkansen te vergroten. Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid om ieder kind veilig te laten opgroeien en leren.

Ondersteunende boodschap 1

Besluiten zijn integraal, met onderwijs als vertrekpunt
Bij een OPP en TLV kijken we breed naar de totale leefwereld van het kind. Onderwijsdoelen en de uitstroombestemming vormen daarbij het uitgangspunt.
Factoren zoals thuissituatie en welzijn worden meegenomen om onderwijsdeelname en ontwikkeling mogelijk te maken en te versterken.

Ondersteunende boodschap 2

Afstemming tussen domeinen
Ondersteuning in onderwijs en zorg/jeugdhulp moeten rondom het kind georganiseerd worden. Zorg/jeugdhulp wordt zoveel mogelijk in en om de school georganiseerd, zodat onderwijsdoelen haalbaar blijven en het OPP uitvoerbaar is.

Ondersteunende boodschap 3

Samen verantwoordelijk
TLV's en OPP's komen tot stand in samenwerking met ouders, leerlingen (hoorrecht), onderwijs en zorg/jeugdhulp. Deze samenwerking richt zich op: het realiseren van onderwijsdoelen, een passend pedagogisch klimaat en een realistische ontwikkelingsgerichte uitstroombestemming.

Bewijsvoering 1

Onderzoek en praktijkervaringen laten zien dat factoren buiten de schoolcontext, zoals gezinssituatie en sociaal-emotioneel welzijn, een grote invloed hebben op het leren en functioneren van kinderen. Een integrale benadering vergroot daarom de kans op duurzame ontwikkeling en passende ondersteuning.

Bewijsvoering 2

Praktijkervaring, bijvoorbeeld met onderwijszorgarrangementen en zorg in onderwijs (ZiO) toont aan dat nauwe samenwerking tussen onderwijs en zorg/jeugdhulp leidt tot effectievere ondersteuning van kinderen. Dit is vooral het geval wanneer zorg/jeugdhulp wordt ingezet ter ondersteuning van onderwijsdeelname en leerdoelen.

Bewijsvoering 3

Praktijkervaringen laten zien dat wanneer ouders, onderwijs en zorg/jeugdhulp actief samenwerken, plannen zoals TLV's en OPP's beter worden uitgevoerd. Dit zorgt voor meer samenhang in het leven van het kind, een gedeeld focuspunt op ontwikkeling en een hogere tevredenheid bij alle betrokkenen.