

Overkoepelende boodschap

Als je een OPP goed inhoudelijk laadt met behoeften en middelen van aanpak dan kan het OPP als aanvraag voor een TLV worden gebruikt

Ondersteunende boodschap 1

Verklarende analyse schiet onderwijskundig tekort

Onderwijsontwikkeling en onderwijsperspectief dienen centraal te staan in OPP en TLV aanvraag

In Verklarende analyse wordt vanuit hulpverleningsperspectief teruggekeken, maar geen bril op toekomst en onderwijsbehoeften/aanpak

Ondersteunende boodschap 2

Regionale Expertise Teams (RET) kijken onvoldoende vanuit onderwijsbehoeften

Voeg onderwijskundige en pedagogische insteek toe aan expertteams en laat die inzichten prevaleren. De vraag is immers gericht op onderwijsondersteuning/contextaanpassing

In de RET's zitten hulpverleningsexperts bij elkaar met onvoldoende zicht op onderwijs(behoeften).

Ondersteunende boodschap 3

Context centraal in plaats van individuele benadering

In OPP en TLV ontbreken vaak contextuele aanpassingen, maar is de focus gericht op individuele tekortkomingen van leerlingen