

INCLU-ZO! INCOMPANY

Van Individueel naar Inclusief Onderwijs

Concreet aan de slag met inclusief onderwijs binnen jouw school

INCLUZO!



Fijn dat u geïnteresseerd bent in Inclu-zo! Dit programma is ontworpen om scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden te ondersteunen bij het zetten van concrete stappen richting inclusief onderwijs passend bij de ontwikkeling van uw organisatie.

WAT KUNT U VERWACHTEN?

In deze folder vindt u duidelijke informatie over Inclu-zo! Het is belangrijk om te benadrukken dat dit geen standaard training is met vooraf vastgelegde doelen. Iedere school kent namelijk zijn eigen ontwikkeling en heeft al stappen gezet om inclusief onderwijs te bereiken. Het is vooral een aanpak om gezamenlijke beelden te ontwikkelen en van daaruit met elkaar aan de slag te gaan. Daarbij helpen wij de deelnemers van Inclu-zo!

Inclu-zo! biedt een beproefde methode die we met diverse scholen en samenwerkingsverbanden hebben toegepast. Het gaat om bewustwording, praktisch aan de slag en oefenen om de aansluiting te krijgen bij de eigen onderwijspraktijk. De focus ligt vooral op praktische uitvoering. De deelnemers krijgen opdrachten die hen helpen om hun eigen situatie kritisch te bekijken en hierop te reflecteren en te oefenen. Je kunt met de uitgangspunten gewoon morgen aan de slag.

In Inclu-zo! gaat het dus om het 'doen' en het antwoord op de vraag: 'wat ga jij doen op de plek die jij hebt om inclusief onderwijs dichterbij te brengen'. Het programma richt zich op de professionals van scholen (leraren, intern begeleiders, ondersteuningscoördinatoren en/of orthopedagogen, schoolleiders) en van samenwerkingsverbanden. Voor medewerkers in een samenwerkingsverband geldt dat we er wel vanuit gaan dat zij de opdrachten maken op een school waarbij ze betrokken

INHOUD

De inhoud van Inclu-zo! masterclass 1 is gebaseerd op het boek "Van Individueel naar Inclusief Onderwijs" van Bert Wienen en op de inzichten die zijn opgedaan vanuit het Instituut voor Inclusief Onderwijs. Na het eerste jaar bouwen we verder met Inclu-zo! jaar 2. De inhoud is gebaseerd op het boek "Laat/d de pedagogische basis met rust" van Bert Wienen en op de ervaringen die zijn opgedaan binnen het Instituut voor Inclusief Onderwijs.

PROGRAMMA

We hebben Inclu-zo! ontwikkeld in een variant voor het primair en voorgezet onderwijs (inclusief gespecialiseerd onderwijs) en het middelbaar beroepsonderwijs.

INCLU-ZO! JAAR EEN

Inclu-zo! basisprogramma

INCLU-ZO! JAAR TWEE

Voor de Inclu-zo! bijeenkomsten in het tweede jaar gaan we ervanuit dat de deelnemers het eerste jaar hebben gevolgd. Deze deelnemers worden in gelegenheid gesteld om ook een professional van de gemeente of de jeugdhulp mee te nemen.



ONDERWERPEN DIE HIERIN O.A. AAN DE ORDE KOMEN

Vorm	Onderwerpen
Eerste jaar Inclu-zo!	Inclusief onderwijs gaat om alle verwijzingen De kracht van taal (van zorgoverleg, naar onderwijsontwikkelingsoverleg) Ken je leerling (datagebruik en dialoog) Spitten in de dossiers (o.b.v. kijkraam) Scoor je school: waar staan we in onze ontwikkeling
Tweede jaar Inclu-zo!	Onderwijs en jeugdhulp (o.b.v. kijkraam) Ketens in- en rond de school (o.b.v. kijkraam) Onderzoek aanpassingen in de onderwijscontext (o.b.v. kijkraam) Samenwerking met ouders (o.b.v. ouderverbondenheid)

BIJEENKOMSTEN & TIJDSINVESTERING

Elk jaar bestaat uit drie bijeenkomsten van drie uur, waarbij de eerste bijeenkomst geleid wordt door Willeke Doornbos en Bert Wienen, oprichters van het Instituut voor Inclusief onderwijs.

De overige bijeenkomsten worden door ervaren trainers begeleid. De bijeenkomsten worden verspreid over een periode van een jaar, in overleg met u gepland.

De tijdsinvestering per jaar omvat naast de drie bijeenkomsten ook voorbereidingstijd en een totale beschikbaarheid van ongeveer 60 uur per deelnemer voor het uitvoeren van verwerking.

TIJDEN

De tijden voor de bijeenkomsten zijn van 10.00 – 13.00 of van 13.00 – 16.00.

HOE ZIEN DE INCOMPANY BIJENKOMSTEN VAN INCLU-ZO ER UIT?



VOORWAARDEN VOOR DEELNAME

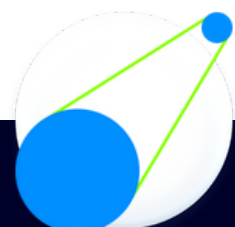
Om succesvol deel te nemen aan het programma heeft elke deelnemer een aantal zaken nodig:

1. Toegang tot leerlinggegevens van de school
2. Steun van de leidinggevende
3. De benodigde tijd voor de bijeenkomsten en toepassing in de eigen praktijk
4. Mogelijkheden om binnen de school 'uit te proberen' en aan de slag te gaan
5. Een teamsomgeving o.i.d. van uw organisatie waarin de trainers met de deelnemers informatie kunnen uitwisselen over het programma en de voorbereiding.
6. Gezamenlijke momenten die u in uw school/organisatie organiseert (vb. teamvergaderingen, werkgroepen) om de verbinding te maken met het beleid en de ontwikkelingen in uw organisatie (strategisch beleid, ondersteuningsplan of schoolplan)

FACILITEITEN

1. U werft zelf deelnemers en communiceert de verwachtingen aan de deelnemers;
2. U organiseert een goede trainingslocatie (ruimte, wifi, koffie/thee, aanwezigheid trainersmaterialen);
3. Tijdens de bijeenkomsten is er altijd één vast contactpersoon vanuit uw organisatie voor het voeren van de aanwezigheidsregistratie, contact met de locatie, afstemming met het Instituut voor Inclusief Onderwijs.

VOORDELEN VAN DEELNAME



Dieper inzicht in inclusief onderwijs en perspectieven op inclusie.



Praktische handvatten voor dagelijkse onderwijspraktijk.



Certificaat van deelname.

SAMENWERKING MET INCLU-ZO!

Bij samenwerking met Inclu-zo! verwachten we dat u zelf deelnemers werft en zorgt voor een geschikte locatie voor de bijeenkomsten. We werken met vaste contactpersonen in uw organisatie om de communicatie en facilitering soepel te laten verlopen.

VERDIEPINGSMOGELIJKHEDEN

Naast deze vaste elementen van Inclu-zo! is er voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden de mogelijkheid om twee extra elementen toe te voegen aan de Inclu-zo! bijeenkomst:

1. Dossieronderzoek

Ondersteuning bij het uitvoeren van een onderzoek in de dossiers op basis waarvan een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wordt afgegeven. Vanuit het IvIO bieden wij ondersteuning en begeleiding bij het maken van de onderzoeksopzet en begeleiden wij een door u geselecteerde professional bij het onderzoeken van de dossiers. Uit dit onderzoek komen concrete aanbevelingen om meer inclusie te bewerkstelligen.

2. Startlezing door Bert Wienen

Ter voorbereiding op de start van Inclu-zo! kan Bert Wienen, namens het Instituut voor Inclusief Onderwijs, een lezing verzorgen. De precieze inhoud en insteek van deze lezing stemmen we in overleg met Bert en uw organisatie af, zodat deze optimaal aansluit bij jullie behoeften.

3. Koersbepaling

Op basis van de ervaringen die de deelnemers hebben opgedaan begeleiden we vanuit het Instituut voor Inclusief onderwijs uw organisatie om de opbrengsten te vertalen naar de eigen organisatie. Wat zijn de belangrijkste onderwerpen die we meenemen in onze organisatie. Dit doen we middels 2 online sessies met een vertegenwoordiging vanuit uw organisatie en een eindbijeenkomst op locatie waarin deze opbrengsten worden gedeeld met uw organisatie. Op deze manier kan de school de uitkomsten van het traject borgen in de reguliere processen (strategisch beleid, schoolplannen, kwaliteitscyclus).

Plan een incompany masterclass

Wilt u ook deze Inclu-zo! voor uw bestuur, school of samenwerkingsverband? Vraag dan een offerte en een startgesprek aan via info@instituutvoorinclusiefonderwijs.nl

Wilt u hierbij aangeven om welke groeps grootte uw vraag gaat en voor welke onderwijssoort of organisatie u de aanvraag doet?

Neem contact met ons op om samen te verkennen hoe wij u met inclu-zo! kunnen ondersteunen in uw ontwikkeling naar inclusief onderwijs.

Wij kijken ernaar uit om samen met u te werken!